



---

## HOCHALPINES INSTITUT FTAN

SWISS INTERNATIONAL SCHOOL AND SPORTS ACADEMY

### Überblick über die Schule

#### *'Wo Abenteuergeist auf Bildung trifft'*

Gegründet im Jahr 1793 und kürzlich von Education in Motion (EIM) übernommen, ist das Hochalpine Institut Ftan (HIF) ein internationales Internat im atemberaubenden Unterengadin. Lokal verankert und global vernetzt verstehen wir Bildung am HIF als eine Reise, auf der sich globale Horizonte mit lokalen Traditionen verbinden. Wir fördern eine wirklich schülerzentrierte Kultur des Lernens und der Entdeckung und nutzen unseren einzigartigen und lebensbereichernden alpinen Standort voll aus, um eine Vielzahl an Schweizer Sport- und Outdoor-Programmen anzubieten.

Als kantonal und eidgenössisch anerkanntes Gymnasium mit Internat bietet das Hochalpine Institut Ftan eine kantonale, bilinguale Matura (Deutsch/Englisch) sowie ein internationales Diplomprogramm (A-Levels) an – Qualifikationen, die für Lernen und Entwicklung von Lebenskompetenzen essenziell sind und von Universitäten anerkannt werden.

Am HIF werden alle Schüler:innen – sowohl lokale als auch internationale – dazu herausgefordert, weltoffene Bürger:innen mit einem Verantwortungsbewusstsein für sich selbst, ihre Mitmenschen und unseren gemeinsamen Planeten zu werden. In dem Bewusstsein, dass unsere Werte Offenheit, Respekt und Verantwortung dazu beitragen, die Welt zu einem besseren Ort zu machen, ist das HIF ein idealer Ort für junge Menschen, um zu leben, zu lernen, zu wachsen und sich zu entfalten.

Wir sind eine wachsende Schule – und dies ist eine spannende Gelegenheit für eine Person, die inspiriert, höchste Standards setzt und Systeme entwickelt, um sicherzustellen, dass wir die Grundlage für zukünftige Exzellenz schaffen.



## Position | Wirtschaft & Recht Lehrperson (40-60%)

**Jobtitel:** Lehrperson für Wirtschaft & Recht, Pensum: 40-60%

**Ort:** Hochalpinen Institut Ftan, Switzerland

Die Schule sucht eine engagierte, qualifizierte Lehrperson für Wirtschaft & Recht, die unseren Gymnasialschüler:innen ein herausragendes Lernerlebnis bietet. Der Fokus liegt auf schülerzentriertem Lernen. Bewerber:innen sollten über fundierte Fachkenntnisse und eine pädagogische Herangehensweise verfügen, die die Lernenden begeistert, inspiriert und fördert.

Es wird erwartet, dass alle Lehrpersonen eine positive Haltung mitbringen und sich mit Begeisterung am Leben und Arbeiten eines lebendigen Internats beteiligen.

Lehrpersonen am HIF sind engagiert. Sie fördern die akademische und persönliche Entwicklung der Schüler:innen, indem sie intellektuelle Neugier,

Resilienz und ein starkes Bewusstsein für Wohlbefinden unterstützen. Sie schätzen die regionale Kultur und Umgebung und integrieren diese aktiv in und außerhalb des Unterrichts.

Die erfolgreiche Bewerberin bzw. der erfolgreiche Bewerber kann mit einem attraktiven, marktüblichen Gehalt rechnen. Ausserdem unterstützen wir unser Personal mit Fortbildungsmöglichkeiten und spannenden Entwicklungsperspektiven.

Das Hochalpine Institut Ftan verpflichtet sich dem Schutz und dem Wohlergehen aller Schüler:innen in unserer Obhut und erwartet von allen Bewerber:innen, dieses Engagement zu teilen. Wir folgen sicheren Einstellungsverfahren, die mit den Empfehlungen der International Task Force on Child Protection im Einklang stehen und fördern so aktiv den Schutz von Kindern und Jugendlichen.

---

## Bewerbungen von Drittstaatenangehörigen (Nicht-EU/EFTA):

Drittstaatsangehörige sollten sich darüber im Klaren sein, dass das Verfahren zur Erlangung einer Arbeitserlaubnis langwierig ist und strengere Vorschriften für Drittstaatsangehörige (z. B. aus dem Vereinigten Königreich) gelten als für Bewerber:innen aus EU-/EFTA-Staaten.

---

## Bewerbungsverfahren

Bewerber:innen reichen einen vollständigen Lebenslauf mit Angaben zur Berufserfahrung der letzten 10 Jahre sowie ein Bewerbungsschreiben (maximal 2 Seiten) ein. Das Schreiben sollte neben der fachlichen Qualifikation die pädagogische Philosophie, die Eignung für die ausgeschriebene Stelle und eigene Vorstellungen, wie sie unsere Schule und die Lernenden darin positiv beeinflussen können, enthalten.

Bitte senden Sie Ihren Lebenslauf und Ihr Bewerbungsschreiben an [jobs@hif.ch](mailto:jobs@hif.ch), adressiert an die Leitung des Campus / Head of Campus und die Schulleitung / Head of School.

Die Schule behält sich das Recht vor, bereits vor Ablauf der Bewerbungsfrist eine Stelle zu besetzen. Die ersten Vorstellungsgespräche werden online durchgeführt. Jede Anstellung erfolgt unter Vorbehalt eines Kinderschutz-Screenings, einschließlich Referenzprüfungen bei früheren Arbeitgebern.

**Bewerbungsschluss:** 30. Mai 2025



## Stellenbeschreibung:

<b>Arbeitsort</b>	Hochalpine Institute Ftan, Switzerland
<b>Position</b>	Lehrperson für Wirtschaft & Recht (Maturitätsstufe) 40-60%
<b>Berichtet an</b>	Head of School / Leitung Gymnasium
<b>Überprüfungsdatum</b>	01/08/2027
<p><b>Safeguarding / Kinderschutzmassnahmen</b></p> <p>Das Hochalpine Institut Ftan verpflichtet sich dem Schutz und dem Wohlergehen aller Schüler:innen in unserer Obhut und erwartet von allen Bewerber:innen, dieses Engagement zu teilen. Wir folgen sicheren Einstellungsverfahren, die im Einklang mit den Empfehlungen der International Task Force on Child Protection stehen.</p>	
<b>Verantwortlichkeiten</b>	<p>Alle Lehrpersonen unterliegen den Beschäftigungsbedingungen ihres Lehrvertrags. Dieser beschreibt die beruflichen und speziellen Aufgaben sowie die vom Institut bereitgestellten Leistungen.</p> <p>Die Aufgaben einer Lehrperson für das Gymnasium am Hochalpinen Institut Ftan umfassen:</p> <p><b>Professionelle Anforderungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Leitprinzipien der Schule durch spannenden Unterricht in einer sicheren Umgebung umsetzen und alle Mitglieder der Gemeinschaft mit Respekt und Fairness behandeln.</li> <li>• Die dynamische Natur des HIF unterstützen, offen für Veränderungen sein, Flexibilität zeigen und Eigeninitiative beweisen.</li> <li>• Vor Schulbeginn vor Ort anwesend sein und sich vorbereiten.</li> <li>• Verantwortung für Gesundheit und Sicherheit übernehmen, Risikoanalysen durchführen und eine korrekte Dokumentation sicherstellen.</li> <li>• Sich persönlich und beruflich weiterentwickeln, jährliche Leistungsbeurteilungen absolvieren und zur Weiterentwicklung des Fachbereichs beitragen.</li> <li>• Die Richtlinien und Verfahren der Schule in Bezug auf Kinderschutz und Verhalten befolgen und zentrale Programme zur Beobachtung und Kommunikation der Lernentwicklung jedes Kindes nutzen.</li> </ul> <p><b>Unterricht und Lernen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Kontext des HIF verstehen und Lernprozesse in unterschiedlichen Räumen – drinnen und draussen – planen.</li> <li>• Strukturierte Unterrichtseinheiten mit klaren Lernzielen gestalten, die Tempo und Herausforderungen beinhalten und mit realen Kontexten verknüpft sind.</li> <li>• Flexibilität im Unterricht zeigen, Chancen zur Innovation ergreifen und das Lernen durch Bewertung und Feedback gezielt fördern.</li> <li>• Kollaborativ arbeiten, effektive Bewertungen durchführen und adaptives Lehren anwenden, um auf individuelle Lernbedürfnisse einzugehen.</li> <li>• Den Einfluss von körperlicher, intellektueller, emotionaler, sozialer und kultureller Entwicklung auf das Lernen kennen, jede:n Schüler:in individuell kennenlernen und eine positive Beziehung pflegen.</li> <li>• Schüler:innen auf Prüfungen vorbereiten, einschließlich Korrektur und Bewertung von Kursarbeiten.</li> <li>• Lehrplananpassungen implementieren.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit den Coaches der HIF Sports Academy, dem Internatspersonal und den Familien unserer Schüler:innen zusammenarbeiten, um Lernlücken bei geplanten oder genehmigten Abwesenheiten zu vermeiden.</li> </ul> <p><b>Bewertung, Beobachtung, Dokumentation und Rückmeldung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Feedback- und Lehrerbewertungen zur Unterrichtsplanung nutzen und individuelle Zielsetzungen für Schüler:innen im Schuljahr festlegen.</li> <li>• Unterschiedliche Methoden der formativen und summativen Leistungsbeurteilung anwenden, um ein Gesamtbild des Lernfortschritts zu erhalten.</li> <li>• Regelmäßiges, zeitnahes schriftliches und mündliches Feedback an Schüler:innen und Eltern geben, sodass Lernende ihren Lernweg verstehen und aktiv verbessern können.</li> <li>• Die Schulrichtlinien zur akademischen Integrität einhalten und bei extern bewerteten Leistungen sorgfältig prüfen.</li> <li>• Sicherstellen, dass Prüfungsergebnisse zeitnah und angemessen rückgemeldet werden.</li> <li>• Richtlinien zur Notengebung befolgen und Leistung korrekt kommunizieren.</li> <li>• Den Lernfortschritt regelmäßig berichten und gezieltes Feedback mit konkreten Verbesserungsschritten geben.</li> <li>• An Eltern-Schüler-Lehrkräfte-Gesprächen (vor Ort und online) teilnehmen.</li> </ul>
<p><b>Fähigkeiten und Erfahrungen</b></p>	<p><b>Ausbildung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein abgeschlossenes Hochschulstudium und eine anerkannte Qualifikation für die Maturitätsstufe</li> <li>• Nachweis über kontinuierliche berufliche Weiterbildung.</li> </ul> <p><b>Erforderlich:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sehr gute Deutschkenntnisse (Unterricht auf Deutsch)</li> <li>• Erfahrung im Unterrichten von Wirtschaft &amp; Recht auf Gymnasialniveau</li> </ul>
	<p><b>Wünschenswert:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zweitfach</li> <li>• Gute Englischkenntnisse</li> </ul>

